



**Q1、園芸療法(植物を介した活動でも可)のここが良いな！好きだな！と思う事をお聞かせ下さい。**

#### ☆人間関係☆

社会貢献しているという意識がある／他者とつながることができる／信頼関係を築くことができた／分け合えること／楽しみや喜びを共感・共有できる／協働作業の大切さ・喜びがわかるようになる／植物が話題だと誰とでも話がはずむ(人見知りしない)／コミュニケーションの輪が広がる／植物が成長するように、お互いに親しくなっていく／普段は介助する側、される側の入居者と職員の立場が変わり、入居者の得意なことを教えて頂くことで、普段の生活では見られない、生き生きとした姿や表情が見られる事／あえて言葉にしなくても、通じ合える、感じ合える雰囲気を作ってくれること／植物があるだけでその場に居合わせた人々が自然に話し出す／会話・コミュニケーションが生まれ笑顔になる／植物を介して、様々な方々と交流を持つことができること／褒め合う機会をたくさん提供してくれること／園芸療法は療法を受ける人だけではなく、活動を行う人にも変化を及ぼすところ。共に植物を介して、生きる喜びを感じ合おうという、横並びの姿勢が良い／

#### ☆活動・生活☆

回想法になる／施設でも普通の生活を味わえる／生活リズムを作ってくれる／朝起きる理由を作ってくれる／食べられる／描ける／地域の文化に基づいた活動ができる／屋外へ出る機会が得られる／老若男女問わず参加できる／作業の種類が多種多様。参加者の持つ課題に合わせた作業を用意することができる／ひとりでの作業と共同作業のどちらの場もつくることことができる／対象者さんの手続き記憶を引き出す要素に満ちている／努力の結果が目に見えること／支援をする立場としては、課題を抱えている方の境遇の改善に少しでも関わることができる／園芸療法という自然を通しての活動が他の活動よりも人を無防備にしてくれるようです／活動から育った家庭環境や抱える悩みやストレス、活動能力などさまざまな視点が見える／活動を通し疑問が沸き「調べる・実践する・確認する」ことで好奇心が満たされる／クラフト作業であっても、緑や自然に思いが行くので室内にいても解放感を味わうことができる／失敗がない／障害者の生活の部分的な自立支援

#### ☆こころ・感情☆

癒し／ストレスからの解放／心のゆとり／無心になれる／満足感／自然回帰／生きがい／やる気／意欲／集中  
気持ちの穏やかになることもあれば、植物の生命力に励まされることもあり、パワーを感じることができる／無理せず、自然の流れに身をおきながら、回復したいという気持ちを感じられること／達成感、満足感、使命感、爽快感・・・

などたくさんの感情を満たす要素がある。／心の安定／明日へと希望をつないでくれる／植物を通して感じたことを表現したくなる存在であること／生きる力や、ポジティブな気持ちが生まれてくること／利用者様の表情が他のレクに比べて輝いている

#### ☆個人として☆

自分の励みにもなる／気づきと学びと発見の機会に満ちていること／植物の成育・活動に喜びや新しい発見があり、やりがいを感じる／自分自身の学びがある／1人で作業するときは、気を遣わなくて済む／介護施設で園芸療法ボランティア活動が出来なくなって自身の心の安定に植物の力を借りている／園芸療法を続けると自分自身も豊かになり、人と自然をつなぐ植物の力に感動する機会が増えて楽しくなる／命のサイクルに触れることで対象者とともに自分自身にも園芸療法を施すことができること。

#### ☆環境☆

四季・季節を感じる／手軽に日常生活に取り入れる事ができる／空気のよい空間で過ごせる／心の病を患っている人々にとって働くためのよい環境／安心できる環境を提供してくれる／新型コロナウイルスにより密を禁じられている今。ソーシャルディスタンスのとれる農園は土を介在に貴重な交流の場となります／園芸療法は外の空気を吸いながら、緑の植物に触れることによって理屈抜きで気持ちいいと感じ、気分が明るくなります。

#### ☆植物☆

ハーブ系は香りもよく癒される／順調に生育し、開花や収穫期を迎えたとき／植物の成長や変化がわかる場所／植物の生命力から生きる力をいただいていると思える／命を介したセラピーであること／生きているということ／植物を介在する療法であること。人はみどりから癒しや喜び、力を感じるようにできている(DNAに組み込まれている!)と思う／生きたものを扱うことで実際にその成長を目の当たりにし、その生命力に触れることができる点。

#### ☆身体☆

身体を動かすのに優れたツール／適度な運動で、開放感や爽快感を得る／手を使うことでリハビリや脳を刺激することができる／体力がつく／全身を使おうとする／自然環境のなかで、マイペースで無理なく体を動かし活動ができる

Q2、園芸療法(植物を介した活動でも可)で知りたい事、学びたい事、やって欲しい企画などをお聞かせ下さい。

### ☆効果・エビデンス☆

現場でできる園芸療法のエビデンスのとり方／症状別のエビデンスを学びたい／医療や療法、心理学等から見た園芸療法の効果(例えば、日光をどれ位浴びると骨密度が〇〇〇、ハサミを使うと前頭葉が〇〇〇、9号ポットを持ち上げると筋力が〇〇〇など)をより具体的な方法でアピールする方法を検討する企画／植物そのものの効用について(植物の利用ということではなく、植物にはパワーがあり、その力を分けてもらって人も元気になる、、、のようなこと。／

心や身体を病んでいる方の治癒方法として草花や自然との関わりを用いるのはあたりまえのこととは思ってましたが、あえて療法という形をとりさらに効果を追求する考えには魅力を感じています。これからの高齢化社会において今後ますますこういった心優しい代替療法こそが必要とされるのではと思います。問題は効果の判定の方法です。現状の数値化等の効果判定にはさせる方もする方もかなりの抵抗があります。(現場で強く感じました。私は同じ高齢者なので特にそう感じるのかもしれませんが)その効果は表面的にはわかりにくいけれど必ず何らかの反応があるはずで、それをはかる良い方法が他にないものかと思っています。／高齢者、障がい者・幼児・一般者などが園芸療法等活動により、その効果を解かり易く可視化できる手法／園芸療法による精神障害者の自立支援効果／高齢者によい効果をもたらす植物にしぼって掘り下げて学ぶ機会があると嬉しいです。(例えば、ある植物の名前の由来など)／実効性のある評価の手法が学びたい。障害者自立支援事業所で活動の際、野菜の栽培活動における自立に関する評価項目(例えば体力、理解力、コミュニケーション力、実行力など。老人ホームで言えばトイレ全介助、半介助、自立などの項目表)や保有能力を可視化して目標を明確にした活動／園芸と健康の関係性についてその知識を得ること／実践者が現場で評価報告できる方法／

### ☆学び・指導法☆

オンライン形式でのレッスン企画／園芸療法の年間を通しての提案の本等／園芸療法の本、グッズの提案がもっとほしい／もう少しスピード感をもって作業してもらうためにはどんな働きかけをしたらいいのか、又は、それはタブーなのか？悩む／認知症の方や、手指が思うように動かない方、障害を抱えた方が対象でもできる『楽しみ方』の幅を広げたい／園芸療法の方法等の勉強会。土を触ることからハーブを体内に取り入れる等の園芸療法のやりかたを知りたいです／やりがいをもって仕事をしてもらうための心得とは／ニーズの把握やマッチング／園芸療法士が活躍できる場が増えるような多方面への

積極的なアプローチ／園芸療法で会得した技術・知識・経験を、一般社会の中でどのように活用できるか／参加者の増減がある時の対応方法／指導者として習得していなければならない知識、情報、すべきこと、外してはならないことなどを学びたい／対象者を絞った支援（高齢者、子育て）の流れを継続的に行って行くための活動の仕方／日本だけでなく、世界で行われている実践例／対象者とのコミュニケーションのとり方。接し方、言葉のかけ方／柔軟な対応力／語彙力（それはダメ→これはいかがでしょう）など言い換えのレパートリーや相手の気分を揚げる言葉のレパートリー／やる気、モチベーションを向上させるサポート方法、自力でやってみたくなるようなサポート方法／定例会の勉強会は継続して欲しい。実際にどうやってプログラムを進めると効果的なのか？が知りたい。自分の視点だけでは限界があるので。参加者の視点での検証をしてもらえる場所が欲しい／企画力、行動力／聞くこと、対話力／場（雰囲気）の作り方

#### ☆園芸療法士実践者のつながり☆

実践者たちのネットワークがほしい／少人数で参加者同士が情報交換したり、困っていることを相談したり、交流を深められる場づくり／園芸療法活動者の懇親会（お悩み相談会）／実践者の皆さんが、どのような現場で、どのような活動を行なっているのか／成功例だけでなく、悩んだところやうまくいかなかったことを検討するような勉強会／地方の「こんなことやってます！」見学会／会員交流の場として、みどりの会として年1のまちの庭夏祭りなどに会員の気軽に集える場所を設けてほしい（茨城）／皆さんの様々な実践例、あるいは目指していることを聞きたい／園芸療法士同士の交流・情報交換の機会／いつでも相談や意見交換ができる園芸療法関係者の情報共有ツールの開設／例会などを通して知識を増やす機会をいただきたい／それぞれの園芸療法士がどんなことで苦労していて、どんな工夫しているのかも知りたい／園芸療法士として活動されている方の実践報告／多様な意見が聞ける、気軽に問える＋レスポンスできる機会／

#### ☆活動プログラム☆

花壇やプランターで咲いた花のお金のかからない楽しみ方を知りたい／調理プログラム／自分一人だけ、家族だけに援用できるような園芸療法／プログラムの参考になるような植物を活用したワークショップ／簡単で人を惹きつけるような、クラフト活動／室内でできる1年を通してのクラフトではない活動／広大な土地で行う園芸療法活動の仕方／レイズドベッドの作り方／薬草について学びたい／樹木観察会／自然観察会／クラフトを学びたい（園芸クラフト第二弾の本がほしい）／軽い障害のある子供に向けてのプログラム（学校には通えるけど難しいところもある子がのびのび活動できる場が欲しいとい



うお母さんの声をきいたことがあります)／園芸クラフト、臨床美術

#### ☆農園芸作業☆

上手な植物の栽培・剪定・管理法／簡単に楽しめる水耕栽培の方法／小さなプランターや植木鉢で野菜を育てる工夫  
雑草に負けない花壇作り／野菜の無肥料・無農薬栽培はある程度できているが、花の無肥料・無農薬栽培は可能か。  
園芸の基本的スキルアップ講習会（種の播く時期、病害虫対応）／香りでいやしを感じる植物／ハーブの利用法の可能性  
アジサイのドライ化について、綺麗に仕上げるコツを学びたい／タネから育てること、寄せ植え作りを一般向けに企画して  
欲しい／スターチスのブルーファンタジア？等一般にはあまり出回っていない種を入手したい／ガーデニングの講座希望。  
庭土と鉢植では肥料の割合も違うし株を丈夫に花を咲かせる法等学びたい／自然、植物の知識やスキル／園芸に関する基本  
的な知識、花や野菜の育て方とその楽しみ方

#### ☆啓蒙方法☆

園芸療法が生み出す効果が数値や事例などで示すことができるデータや資料などがあれば知りたい。『新しく園芸療法の活  
動を取り入れたいと思っている施設』や『園芸療法ってどういうものなの？』と思っている方々に園芸療法をアピールする  
説明材料として活用したい。

#### ☆地域と園芸療法☆

園芸療法をコミュニティ的な観点から活用する国内におけるユニークな活動事例をしりたい／コミュニティーガーデンでの  
HTの活用法

#### ☆その他☆

宮城県や仙台市にて園芸療法を学んだり、それらを実践したりできる機会を増やしてほしい／他の施設で行っている様子や  
花の画像と音楽が一緒になっているDVDなどがあればいいなと思っています／花の絶景を紹介するビデオ作製など／花や葉  
の香りで植物名を当てる大会などイベント／活動費について

**Q3、ご自身の園芸療法(植物を介した活動でも可)を行っている現状をお聞かせ下さい。**

- ① 何処で
- ② 対象者
- ③ 内容

延べ数	①	②	③	その他
1	集会所	地域住民	手浴、ハンドマッサージ、創作	
2	家庭	義母(89歳) 初めての同居	週2回(庭での栽培活動、家内での創作活動)	
3	老人福祉施設	入所者	クラフト、プランターに花や野菜を植えたり、ジャガイモやサツマイモを掘って楽しんでいます。	
4	心身障害者施設	通所の方	クラフト、プランターに花や野菜を植えたり、ジャガイモやサツマイモを掘って楽しんでいます。	
5	デイサービス	高齢者及び中途身体障害者	花壇やプランターで野菜や花を育てる。野菜は調理して味わったり、生食する。花は押し花、手浴、アレンジ等のアート&クラフト活動に利用。自然からの採集物を利用したクラフト作りなど。	
6	養護老人ホーム&ケアハウス	高齢者	花壇の他、参加者が所有できるマイプランターで、花と野菜を育てる。野菜は調理して味わったり、生食する。花は押し花、手浴、アレンジ等のアート&クラフト活動に利用。その他、庭園内の樹木や宿根草及び自然からの採集物を利用したアート&クラフト活動。	

7	公共の庭	知的障害者・発達障害者・精神障害者・身体障害者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能な限り自分で選んだ野菜を種から育て、収穫し、調理する。家族へのお土産に持って帰る。</li> <li>・可能な限り自分で選んだ花を種から育て、収穫し、アレンジ（家族へのお土産）や押し花、アート&amp;クラフト活動に利用する。</li> </ul> <p>野菜も花も、余った苗は、作業所や当園のガーデン&amp;マーケットで販売する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園芸療法ガーデンの手入れ</li> <li>・自然やガーデンからの採集物を利用したアート&amp;クラフト活動</li> <li>・一年間の作業風景を記録した写真で個別アルバム作り</li> </ul>	
8	B型作業所	利用者の方	<p>押し花作り 押し花を使ったクラフト作り 花植えなど</p>	
9	地域の高齢者施設	利用者・ボランティアの方々	<p>押し花作り 押し花を使ったクラフト作り 花植えなど</p>	
10	地域の商店街	地域の商店街の方々	花植えなど	
11	高齢者施設	入居者	野菜や花木の種まきや植付けなど	



			を行い収穫したり、鑑賞したりしています。	
12	高齢者施設	入居者	ボランティアさんを中心にハーブを使った活動をしています。 初夏から夏はフレッシュハーブを使用してアレンジメントを作ったり、秋から冬、春にかけてドライハーブやスパイス、小物を使ったクラフト活動を行っています。	
13	高齢者施設	入所者	畑仕事を行っています。	
14	高齢者施設	入所者	野菜や花の種まき、収穫、草花を用いた生け花、押し花、飾りつけを行っています。	
15	高齢者施設	入所者	畑・花壇を見ながら散歩していただけるように整備しています。	
16	知的障害者施設	通所利用者	温室で花、畑で野菜とブルーベリーの栽培をしています。	
17	高齢者デイサービス	利用者	花育、野菜作り、植物を使った工作などを行っています。	
18	高齢者施設（通所介護）	ご利用者様	畑仕事・畑観察を行っています。	
19	高齢者施設（特養）	入居者	プランターにて野菜・花づくりクラフト	

20	区の施設	一般（60歳以上）	畑作業・花壇管理・クラフト（介護予防）	
21	複合施設（高齢者・心身障害者）	入居者（合同で）	畑作業・花壇管理・クラフト（介護予防）	
22	複合施設（高齢者・心身障害者）	入居者（合同で）	プランターにて野菜・花づくりクラフト	
23	通信制高校サポート校	高校生	クラフト（押し花・紙すき・草木染め）	
24	精神科クリニック（デイケア）	一般利用者・認知症高齢者	プランターにて野菜づくり・花壇管理・クラフト	
25	高齢者施設	入所者やデイサービス利用者へ	園芸のプログラム（植物の栽培・クラフト作品作り）	
26	就労B型	知的、精神、発達障害者	工賃を得る事を目的に商品化できる植物をセレクトし、農園や事業所にて栽培、販売している。	
27	高齢者デイサービスセンター	通所介護サービス利用者	月に1回活動、レクリエーションの枠で園芸作業を行なっている。年に数回のプランターの植え替え作業や、季節に合わせたクラフト作り等。	
28	特別養護老人ホーム	特別養護老人ホーム入所	月に2回活動、園芸サークルとしてテラスや室内で活動を行っている。季節の野菜の栽培や試食、季節の草花の植え替え作業、近隣へのお散歩	

			等。	
29	就労継続支援 B 型及び生活介護事業所(通所)	障害福祉サービス利用者	月に3回活動、関連施設内のプランターの植え替え及び手入れ作業	
30	生活介護事業所(通所)	障害福祉サービス利用者	月に1回活動、季節の野菜の栽培、施設内花壇に草花の植え込み	
31	知的障害者施設	利用者	菜園づくりなど	
32	高齢者施設	入所者	クラフト、花壇づくりなど	
33	福祉センター	地域住民	園芸教室	
34	就労支援 B 型福祉施設	知的な障がいのあるご利用者さん(高校卒業後～65 歳位まで)	草花の栽培(鉢上げ、花の手入れ、草取りなど)、お店への納品	
35	有料老人ホーム	入居者	花壇での植物栽培、クラフト	
36	精神科病院	入院患者	作業療法科での園芸プログラム	
37	NPO としての農園	療育センター、高齢者施設、障害者施設(の利用者?)	野菜の育成、収穫	
38	小学校	生活科の授業	栽培育成の地域ボランティア (※小学生に栽培を教えているのだと思います。)	
39	特別養護老人ホーム	入居者及びショートステイ利用者	野菜や花の栽培、料理等の活動	
40	高齢者施設 4 か所で 月に 1 度	(利用者)	植物園芸講座	

	(年5回のところもあり)			
41	小学校	児童	ハーブガーデンを作り、そのハーブを使って授業展開	
42	農業公園	地域の方	毎月ガーデン講座	
43	毎年、市のイベント	市民の方	10日間のワークショップ	
44	全国都市緑化フェアの関連イベント	地域の方	ハーブ講座	
45	小田原の潤生園在宅介護総合センター「れんげの里」	デイサービスの利用者 月1回、デイサービスの利用者さん10名	園芸を通して、植物に触れ、季節を感じながらのゆったりとした活動を14年間続けています。 主にハーブを使った寄せ植え、アレンジメント、クラフト作り等です。 最後に利用者の皆さまとお好きな歌を全員で歌って終了	
46	会社	一般のお客様	ハンギングバスケット教室・寄せ植え教室	
47	就労継続支援事業所B型	利用者たち	プランターで花や野菜を育てています。	
48	介護施設	入居者	プランターで花植え	
49	仙台市内	市民と一緒に	花を植えて、花の街にしようとしています。	

50	東日本大震災孤児施設や被災者団体	一般家庭	球根や花を無償で提供したことがある。	
51	仕事として	一般	花やハーブの効能や利用の促進	
52	プランター	家族	なす、トマト、ちょっとした花を育てています。	
53	保育園	園児と一緒に	スイカ、トマト、とうもろこしなど育てています。	
54	高齢者施設	お客様	ハーブティや料理に使用するため	
55	デイサービス、老健施設、シルバーセンター	介護要望の高齢者、介護認定の比較的低いお年寄り	ラベンダースティック作り、ラベンダーキャンディ作り、フラワーアレンジ	
56	市の公園	市民	ハーブの植え込み（レイアウト）学習（種類、効用、使い方など植物の植え方、育て方など）	
57	市の公園	ボランティアとして	ハーブの花壇を管理	
58	老健施設、特養	高齢者を対象	リハビリの一環とした園芸療法の実践	
59	被災地（宮城、岩手、福島）、高齢者施設、通所障害者施設、災害公営住宅、お寺（浜松）	被災地域の住民の方々、施設の方々、地域の方々	○ハーブガーデンの植栽、 ○コミュニティガーデン、花壇の植栽 ○ガーデンの手入れ、草取り、水やり、 ○ワークショップ（種まき、苗植え、ミニクッキング、クラフト、フラワーアレンジメント、コンテナガーデン、	

			染色など) ○植樹	
60	自然観察の森（公園）で	一般市民を対象に	炭焼き・草木染・ツルカゴ編みの講座運営	
61	私立幼稚園・保育園が所有する農場で栽培した野菜で	園児に	収穫体験の指導運営	
62	高齢者施設	入所者	花壇作りクラフト等	
63	まちの庭	親子	こども農学部のアシスタント	
64	自宅店舗	地域住民	園芸療法の考え方をベースにした花教室	
65	高齢者施設にて(現在コロナでお休み)	入所者	植物のクラフト作り	
66	高齢者施設にて	入所者	クラフト、プランター手入れ、野菜作り	
67	保育所	園児	2歳児...コンテナでサツマイモの栽培と収穫(芋版制作までもっていきかけたのですができませんでした。)  5歳児...育てた花などの種を使い種の	

			<p>キーホルダーをつくり、祖父母参観のプレゼントにしました。(ひまわりを育てたのですが、種が大きくなり、失敗。ふうせんかつら、オクラは使えました。)</p>	
68	高齢者施設	<b>入所者</b>	クラフトなどの室内作業	
69	有料老人ホーム	入居者、来館者、介護従事者に	<p>建物のエントランスや中庭、駐車場周りの植栽に花や鉢花を飾ったり、植栽の管理を任されている。それで、入居者の方が散歩する時に介護士さんと一緒に花に目をとめ、会話がはずんだり喜んでいただけるような植栽を作るよう工夫している。</p> <p>特に疲れた介護士さんが癒されるといって喜んでくれることが多く、花の名前を聞かれたりする。</p>	



70	精神病院で	主に慢性期の患者様に	畑作業や花壇作りや収穫した野菜調理、室内での季節クラフトなどの園芸療法全般を取り入れた作業療法を行っています。	
71	仲間と共同で運営する NPO 法人の農場に設けた小さなハーブ園で	訪れる方々（IHT の同僚、友人知人、先輩後輩、大学生（農業実習）、外国人研修生、希望するものは誰でも）とともに	植物に触れ、語らいながら、時間・空間を楽しんでいます。	
72	高齢者施設	利用者	植物観察、写生、食堂の小さな花瓶生け、収穫物摂取、体調不良の時の居室への生けたハーブの提供。今後は、ご本人たちの体調に合わせたハーブティをご自身で収穫、飲んでいただこうと思っています。	
73	掛川東病院 桔梗の丘	高齢者・入院患者	クラフト、農作業等。 今年はコロナの為樹木の伐採や農作業をして過ごしています。	
74	介護老人施設	利用者	作物の植え付け等	

